# Kompetenzraster Englisch - AVdual/BFPE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | LFS 1 | LFS 2 | LFS 3 | LFS 4 | LFS 5 | LFS 6 |
| 1. **Ich kann gesprochenes Englisch verstehen.**
 | Ich kann vertraute Wörter und Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. | Ich kann das Wesentliche von kurzen und klaren Aussagen verstehen, sofern langsam und deutlich gesprochen wird und es mein persönliches Umfeld betrifft. | Ich kann kurze und klare Aussagen, Gespräche und Aufforderungen verstehen, sofern relativ langsam und deutlich gesprochen wird und es mein persönliches Umfeld oder meine Berufsorientierung betrifft. | Ich kann relativ kurze Texte, Ankündigungen und Gespräche über alltags- und berufsbezogene Themen verstehen und ihnen wesentliche Informationen entnehmen, sofern deutlich gesprochen wird. | Ich kann Texte, Ankündigungen und Gespräche über alltags- und berufsbezogene Themen verstehen und ihnen wesentliche Informationen entnehmen, sofern deutlich gesprochen wird. Ich kann Medienbeiträgen einige Informationen entnehmen. | Ich kann Texte, Ankündigungen und Gespräche über alltags- und berufsbezogene Themen verstehen und ihnen auch alle Global- und Detailinformationen entnehmen, sofern deutlich gesprochen wird. Ich kann das Wesentliche aus Medienbeiträgen verstehen. |
| 1. **Ich kann Texte lesen und verstehen.**
 | Ich kann Namen, Wörter und kurze Sätze lesen und verstehen. | Ich kann kurze Texte lesen und verstehen, in denen vereinfachte, alltagsbezogene Sprache verwendet wird und ihnen einzelne Informationen entnehmen. Ich kann einfache Anleitungen verstehen. | Ich kann Texte lesen und verstehen, in denen alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird und kann ihnen wesentliche Informationen entnehmen. | Ich kann Texte lesen und verstehen. Ich kann klar formulierte Anweisungen, einfache Anleitungen, Hinweise und Vorschriften verstehen. | Ich kann in argumentativen Texten die wichtigen Argumente und Schlussfolgerungen erkennen und verstehen. | Ich kann komplexere Texte nach bestimmten Informationen durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten zusammentragen und vergleichen. |
| 1. **Ich kann zu anderen sprechen.**
 | Ich kann kurze Sätze formulieren und Menschen und Orte beschreiben. | Ich kann mithilfe von Stichworten über mich als Person und meine Interessen berichten. | Ich kann kurze Geschichten, Erlebnisse und Ereignisse aus meinem Leben erzählen. | Ich kann erklären, warum ich mich für oder gegen etwas entschieden habe. | Ich kann eine Geschichte (nach)erzählen und meine Reaktionen beschreiben. Ich kann ein Thema vorstellen und dazu Stellung nehmen. | Ich kann weitgehend zusammenhängend über Ereignisse, Erfahrungen und Ziele berichten. Ich kann eine vorbereitete Präsentation vortragen. |
| 1. **Ich kann an Gesprächen teilnehmen.**
 | Ich kann einfache Fragen stellen und auf Äußerungen reagieren, wenn mir mein Gesprächspartner behilflich ist. | Ich kann mit vorgegebenen Wendungen kurze Gespräche über meine persönliche Interessen, Fähigkeiten und Freizeitaktivitäten führen. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten. | Ich kann mich mit anderen verabreden, andere einladen und auf Einladungen reagieren. | Ich kann ein Gespräch führen und in unterschiedliche Rollen schlüpfen. Ich kann Alltagssituationen (z. B. Einkaufen, Reisen, Restaurantbesuch) bewältigen. | Ich kann an einem Gespräch zu Themen von allgemeinem Interesse teilnehmen und meine Meinung sagen. | Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen und sie auch bei sprachlichen Schwierigkeiten aufrechterhalten. |
| 1. **Ich kann Texte schreiben.**
 | Ich kann kurze Sätze schreiben und damit einen persönlichen Text erstellen. Ich kann Formulare ausfüllen. Ich kann Gegenstände, Tiere, Personen beschreiben.  | Ich kann einen Weg beschreiben. Ich kann über alltägliche Dinge aus meinem Umfeld, z. B. eigene Familie, Lebensumstände, berufliche Tätigkeiten schreiben. | Ich kann eine kurze Beschreibung von Ereignissen, vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen verfassen. Ich kann eine kurze Stellungnahme zu einem mir vertrauten Thema schreiben. | Ich kann Berichte schreiben, in denen Sachinformationen weitergegeben werden und Gründe für Handlungen angegeben werden.  | Ich kann in persönlichen Texten Informationen und Gedanken mitteilen. Ich kann Anfragen und Bewerbungen verfassen. | Ich kann in einem Erfahrungsbericht über Sachverhalte, Reaktionen und Gefühle schreiben. Ich kann einen kurzen Aufsatz zu einem Thema von allgemeinem Interesse schreiben. |